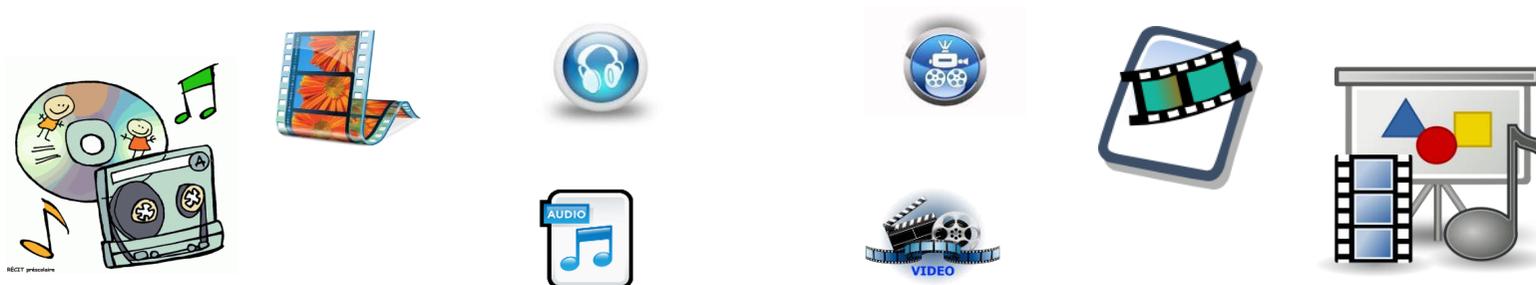


Activités possibles en classe d'anglais à partir d'un support audio ou vidéo



Avant le visionnement/écoute

Après l'analyse du document, il s'agit donc de prévoir toutes les aides destinées à faciliter la compréhension globale du document et à préparer les élèves à en tirer le meilleur profit possible.

On peut présenter le contexte (qui, où...), mais on peut aussi donner le titre du document et faire formuler des hypothèses aux élèves.

Typologie d'activités	Compréhension	Expression ...	
		... en continu	... en interaction
ORAL	Réactivation du lexique ciblé déjà connu: <ul style="list-style-type: none"> - montrer les images illustrant les mots reconnus : "<i>Point to ...</i>", ... - jeux de mime : "<i>Simon says</i>", ... - jeu de loto : "<i>Bingo</i>", ... 	Réactivation du lexique ciblé déjà connu: <ul style="list-style-type: none"> - chanson ou comptine en lien avec le thème, - jeux de mémoire : "<i>Kim's game</i>", ... - jeux de répétition : "<i>I went to the market</i>", ... 	Réactivation du lexique ciblé déjà connu: <ul style="list-style-type: none"> - jeux de devinettes : "<i>Guessing game</i>", ...

Activités possibles en classe d'anglais à partir d'un support audio ou vidéo

Pendant le visionnement/écoute

Pendant le visionnement/écoute d'un document audio/vidéo, les tâches à accomplir sont destinées à guider l'élève dans sa compréhension, sans pour autant entraver le plaisir de voir/écouter.

Elles se répartissent selon 3 étapes : compréhension globale, compréhension détaillée et compréhension de l'implicite.

Typologie d'activités	Compréhension	Expression ...	
		... en continu	... en interaction
ORAL	Activités de type " <i>Active listening</i> " : - écouter/regarder et montrer/relier/cocher/numéroter/dessiner/colorier/ classer/suivre les consignes ... (flashcards à montrer, listes d'illustrations à cocher, dessins à compléter/colorier, ...) - compter le nombre de fois où l'on a entendu un mot/une structure, ... - en ne conservant que le son, mimer selon ce que l'on entend, ... - *repérer une catégorie d'informations qu'il faudra ensuite échanger, ...	Ecouter/regarder et : - répéter, - anticiper la suite, imaginer, raconter, ... - son coupé, faire les dialogues, ...	/
ECRIT	Activités de type " <i>Active reading</i> " : - écouter/regarder et relier/cocher/numéroter/dessiner/classer/ compléter ... (listes de mots à cocher, images et phrases à relier, phrases Vrai/Faux...)	/	/

Activités possibles en classe d'anglais à partir d'un support audio ou vidéo

Après le visionnement/écoute

Les activités peuvent être écrites ou orales ; elles représentent un prolongement de ce qui a été vu/entendu dans le document exploité.

T. Lancien rappelle que « Le travail à partir de la vidéo n'a de sens, en effet, que si s'instaure en permanence un va-et-vient entre compréhension orale [...] et production orale et écrite. »

Typologie d'activités	Compréhension	Expression ...	
		... en continu	... en interaction
ORAL		<p>Faciliter la mémorisation et réutiliser les acquis dans une autre situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconstituer ou reformuler le contenu du document, - imaginer la suite de ce qui a été entendu/vu, ... - travailler l'intonation et le non-verbal par imitation de la vidéo, ... - jeux de mémoire / de répétition : "Kim's game", "Memory", "I went to the market", "Chinese whispers", ... 	<p>*Echanger des informations recueillies lors du visionnement/écoute.</p> <p>Faciliter la mémorisation et réutiliser les acquis dans une autre situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jouer des saynètes reprenant le contenu de la vidéo, ... - sondages, enquêtes, interviews : "class survey", ... - jeux de mémoire / de répétition : "Kim's game", "Memory", ... - jeux de devinettes : "Guessing game", ... - jeux de logique : "Tic Tac Toe", ... - travail en binômes, en groupes, ...
ECRIT	<p>Activités de type "Active reading" :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relier personnages avec leurs paroles/actions, ... - remettre dans l'ordre les lettres d'un mot, les phrases d'un texte/dialogue, ... - lire et numérotter/dessiner/colorier/classer/cocher/compléter/suivre des consignes ... - jeux de mots mêlés : "Jumbled words", ... 	<p>Même type d'activités qu'à l'oral, en version écrit ("Memory", "Dominoes", ...):</p> <ul style="list-style-type: none"> - compléter/reconstituer le contenu du document, des dialogues, ... - réaliser de courtes interviews, - rédiger les résultats d'enquêtes, de questionnaires ou de sondages, d'après un modèle défini, <p>Activités de reproduction et de production élémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeux de mots croisés : "Crosswords", ... - résoudre des devinettes : "Hangman", "Baccalauréat", ... 	